



# LERNEN ALS EMOTIONALES UND KOGNITIVES BENTEUER



ruth cohn  
institute for TCI  
international

## Der Kongress bietet:

- den Austausch von Erkenntnissen und Erfahrungen in und zwischen verschiedenen Berufsgruppen
- ein Forum für Auseinandersetzungen darüber, wo und wie Lernkompetenzen von Einzelnen, Gruppen und Institutionen gefördert und entwickelt werden können
- das Erleben und Erfahren der Themenzentrierten Interaktion (TZI) nach Ruth Cohn als einer Methode des lebendigen Lernens

Die von Ruth Cohn entwickelte Themenzentrierte Interaktion (TZI) hat sich erfolgreich als Methode der Leitung von und der Zusammenarbeit in Lern- und Arbeitsgruppen, Teams, Gremien, Konferenzen oder Großveranstaltungen erwiesen. Sie ist ein hilfreiches Instrument für die Analyse, Planung und Steuerung von Prozessen in Gruppen, Projekten und Organisationen. TZI bietet Chancen für persönliche Reflexion und die Weiterentwicklung von effektiver und verantwortungsbewusster Leitungskompetenz.

Tagungszentrum Haus St. Ulrich in Augsburg  
[www.haus-sankt-ulrich.de](http://www.haus-sankt-ulrich.de)

Beginn 9. April 2010 • 14 Uhr  
Ende 11. April 2010 • 12.30 Uhr

Kongressbeitrag  
230 €  
190 € (bei Buchung bis 31.12.2009)

Einzelticket je Vortrag: 20 €  
Kinderbetreuung ist möglich.

Übernachtung mit Vollverpflegung  
Im Haus Sankt Ulrich pro Person/Nacht:  
Einzelzimmer: 90 € • Doppelzimmer: 80 €

Ein großer Teil der Teilnehmer/innen kann im Haus St. Ulrich ein Zimmer erhalten. Weitere Übernachtungsangebote und Preise, sowie

Anmeldungen unter [www.rci-iat.de](http://www.rci-iat.de)

Mit Spenden finanzieren Sie Stipendien.  
Bitte kontaktieren Sie uns.

Veranstalter  
Ruth-Cohn-Institut München e.V.  
Vorsitzender: Martin Reinhardt  
Geschäftsstelle: Holzstraße 41  
80469 München  
Telefon: 089 / 759 61 22



ruth cohn  
institute for TCI  
international

Gestaltung: [www.annahaerlin.de](http://www.annahaerlin.de) • Fotos: [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com), [www.sxc.hu](http://www.sxc.hu)

mit Programm,  
Vorträgen & Workshops  
[www.rci-iat.de](http://www.rci-iat.de)

KONGRESS UND  
INTERNATIONALES AUSTAUSCHTREFFEN  
FREITAG, 9. APRIL – SONNTAG, 11. APRIL 2010  
HAUS ST. ULRICH IN AUGSBURG

# LERNEN ALS EMOTIONALES UND KOGNITIVES ABENTEUER



## Programm, Vorträge & Workshops

### Freitag, 09.04.2010

- 14.00 Eröffnung, Einführung
- 16.00 „Konturen lebendigen Lernens -  
Themenzentrierte Interaktion im Spannungsfeld von Freiheit und Notwendigkeit“  
Prof. Dr. phil. Helmut Reiser  
Institut für Sonderpädagogik, Universität Hannover
- 19.30 Workshops Teil 1

### Samstag, 10.04.2010

- 9.00 „Intelligentes Wissen als der Schlüssel zum Können - Erkenntnisse der Hirnforschung und ihre Konsequenzen für Lernen und Lehren“  
Kognitionspsychologin Prof. Dr. Elsbeth Stern  
Technische Hochschule Zürich
- 11.00 Workshops Teil 2
- 15.00 Foren, z.B. Einführung in TZI, Junge Erwachsene, Bildungspolitik  
(mit Klaus Wenzel, Präsident des Bayer. Lehrer- u. Lehrerinnen Verbandes)
- 17.00 Workshops Teil 3
- 20.00 Festabend

### Sonntag, 11.04.2010

- 9.00 „Die vernachlässigte Lernumgebung - Lernen aus konstruktivistischer Sicht“  
Prof. Dr. Kersten Reich, Internationale Lehr- und Lernforschung (Dewey-Center), Universität Köln
- 11.00-12.30 Abschlussplenum

Neben dem **täglichen Fachvortrag** wird TZI in den fortlaufenden **dreiteiligen Workshops** erlebbar.

## Workshopangebote

- Leiter/innen sind mit einem Arbeits- bzw. Fachbereich vorgestellt. Weitere Informationen unter [www.rci-iat.de](http://www.rci-iat.de)
- Sachen und Personen sind gleich wichtig! - Wie gelingt die dynamische Balance im Unterricht?  
Erika Arndt, Schule
- Supervision - Lernen im beruflichen Kontext  
Irmgard Brake, Supervision
- Lernen im Alter: Was - Warum - Wie?  
Stephanie D' Huc Rudolph, Soziale Arbeit
- Raus in die Stadt und uns einmischen! Impulse für die politische Bildung durch TZI und city bound  
Karin Feige, Jugendarbeit; Dr. Roland Feldmann, Erwachsenenpädagogik
- Abenteuer Innovation - Gravierende Umbrüche als Lernchance für Mensch und Organisation  
Arnulf Greimel, Managementtraining
- Dem lebendigen Geist - Hochschuldidaktik zwischen Authentizität, Unverbindlichkeit und Norm  
Prof. Dr. phil. Gerhard Härle, Literaturwissenschaft
- Lernen durch Konflikt - Von der Chance, die scheinbare Unvereinbarkeit von Interessen als Gewinn zu erleben  
Angelika Härlin, Kommunikationstraining
- „I have a dream...“  
Kulturelle Integration als phantastischer Lernprozess  
Ina Benigna Hellert, Interkulturelle Didaktik;  
Sema Mühlig-Versen, Interkulturelles Training
- „Jedes Mal, wenn Du alle Antworten gelernt hast, wechseln sie alle Fragen.“  
Christoph Huber, Organisationsberatung
- Mich und andere bewegen - Motivation als Ausgangs- und Zielpunkt des Lernens  
Prof. Dr. Doris Lewalter, Gymnasialpädagogik; Christian Fleck, Theologie

## ...weitere Workshops

- Beratung, Familienhilfe, Gruppenarbeit & Co: Was bietet TZI für die unterschiedlichen Handlungsformen im Berufsfeld der Sozialen Arbeit?  
Prof. Dr. Walter Lotz, Soziale Arbeit
- Lernen von den Peers - wie kann das denn gut gehen!?  
Angela von Manteuffel, Jugendhilfe
- Kontakt und Selbsta Ausdruck - Aikido als Begegnungsweg  
Stephan Daniel Richter, Religionspädagogik
- Arbeiten mit und in Teams - ein Balance-Akt von ICH - WIR - ES im GLOBE  
Ulrike Rietz, Organisationsentwicklung
- Lernen in der Mediation - Der schmale Grat zwischen Bestätigung und Irritation  
Thomas Robrecht, Unternehmensberatung
- Erlebnis Lernen - handlungs- und erfahrungsorientiert  
Philipp Rubner, Erlebnispädagogik
- Alt und jung verträgt sich - oder schlägt sich? Was bedeutet es für mich und mein Lernen und Lehren, Teil einer Generation im Netz der Generationen zu sein?  
Prof. Dr. Ulrich Schwab, Theologie
- Mit Herz und Hirn... Neurobiologische Erkenntnisse und die TZI... verträgt sich das überhaupt mit unseren humanistischen Idealen und Haltungen?  
Prof. Dr. Alexander Trost, Psychiatrie, Therapie
- Lernort Biografie - Eine lustvolle Entdeckungsreise  
Adelheid Widmann, Supervision;  
Brigitte Krecan-Kirchbichler, Erwachsenenbildung